

**Приложение к ФОП НОО**

**Исполнительный комитет муниципального образования  
города Набережные Челны Республики Татарстан  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №60»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Средняя школа №60"

\_\_\_\_\_ Шевченко О.М.

Приказ № 290 от «29» августа 2023 г.

Принято на педагогическом совете  
Протокол от «29» августа 2023г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Учусь писать правильно»**  
*для обучающихся 2 классов*

город **Набережные Челны**, 2023

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса «Учусь писать правильно» во 2-х классах направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

### **Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

### **Метапредметные результаты:**

#### *Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

#### *Познавательные УУД:*

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

#### *Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать

### **Предметные результаты**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- Правила правописания слов с изученными орфограммами.
- Признаки согласных и гласных звуков.
- Состав слова. Признаки родственных слов.
- Виды пересказа.

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.
- Разбирать слова по составу.
- Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.
- Писать НЕ с глаголами.
- Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.
- Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.
- Составлять рассказы по картинке.

-Пересказать текст.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

*Как обходились без письма?* Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Слова в переносном смысле «медвежий угол, медвежья услуга». Сигналы – символы. Легенда о Тесее. Заучивание песенок – «напоминалок».

*Древние письмена.* Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные знаки».

*Как возникла наша письменность?* Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».

*Меня зовут Фонема.* Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот».

*Фонемы гласные и согласные.* Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».

*Для всех ли фонем есть буквы? Звонкие и глухие фонемы. Твердые и мягкие фонемы.* Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». О воображении. Стихотворение Б.Заходер «Моя Вообразия». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры.

*«Ошибкоопасные» места.* «Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.

*Тайны фонемы.* Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки».

*Опасные согласные. Согласные в слабой и сильной позиции.* Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».

*На сцене гласные.* Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!

*«Фонемы повелевают буквами».* Когда пишется ь, а когда не пишется. Фонемное правило. Добро пожаловать, ь! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.

*Ваши старые знакомые. Практическое занятие.* Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.

*Правила о непроницаемых согласных.* Песенки - «напоминайки».

*Тренировочные упражнения.* Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака.

*Волшебное средство – «самоинструкция».* Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.

*Память и грамотность.* Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки». План пересказа.

*Строительная работа морфем.* «Строительные блоки» для морфем. Приставки «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.

*Где же хранятся слова?* Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.

*Поговорим обо всех приставках сразу.* Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина. Правила написания приставок.

*Коварная приставка с-.* Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминайка». Игры и упражнения с приставками.

*Секрет безошибочного письма.* Тренировочные упражнения. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил.

*Слова – «родственники».* Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения.

*Кто командует корнями? Чередование гласных в корне.* Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Орфограмма с девчачьим именем. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл.

*Корень и главное правило. «Не лезьте за словом в карман!»* Изменяем форму слова. Игра «Словесный мяч».

*Непроверяемые гласные.* Проверочные слова. Игра – собирание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.

*Память и грамотность. Итоговое занятие. Тестирование* Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки». План пересказа.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов всего</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
1	Письменность	3	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Тайны фонемы	7	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3	Части слова	11	<a href="https://educationyandex.ru/">https://educationyandex.ru/</a>
4	Согласные и гласные	5	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
5	Пишу правильно	6	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Письменность (3ч)</b>				
1	Как обходились без письма?	1		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
2	Древние письмена	1		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Как возникла наша письменность?	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Тайны фонемы (7 ч)</b>				
4	Меня зовут Фонема	1		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
5	Фонемы гласные и согласные	1		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
6	Для всех ли фонем есть буквы?	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7	Звонкие и глухие фонемы	1		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
8	Твердые и мягкие фонемы	1		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
9	Ошибко-опасные места	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10	Тайны фонемы	1		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>Части слова (11 ч)</b>				
11	Опасные согласные	1		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
12	Согласные в слабой и сильной позиции	1		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
13	На сцене гласные	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
14	Фонемы повелеют буквами	1		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
15	Когда пишется ь, а когда не пишется	1		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
16	Ваши старые знакомые. Практическое занятие.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
17	Правила о непроизносимых согласных	1		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
18	Правила о непроизносимых согласных. Тренировочные упражнения	1		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
19	Волшебное средство – «самоинструкция»	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
20	Волшебное средство – «самоинструкция»	1		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

21	Память и грамотность	1		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>Согласные и гласные (5 ч)</b>				
22	Строительная работа морфем	1		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
23	Где же хранятся слова?	1		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
24	Поговорим обо всех приставках сразу	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
25	Коварная приставка с-	1		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
26	Секреты безошибочного письма	1		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>Пишу правильно (6 ч)</b>				
27	Слова- родственники	1		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
28	Кто командует корнями?	1		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
29	Чередование гласных в корне	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
30	Корень и главное правило	1		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
31	«Не лезьте за словом в карман!»	1		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
32	Непроверяемые гласные	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
33	Память и грамотность	1		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
34	Итоговое занятие. Тестирование	1		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>		